



# NEURODEVELOPPEMENT ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DIVERSITÉ ET COMPLEXITÉ DES PARCOURS JEUDI 28 SEPT. 2017

3<sup>e</sup> COLLOQUE  
SCIENTIFIQUE  
NATIONAL

Sous le haut patronage  
des Ministères de la Santé  
et de l'Éducation

CENTRE DES CONGRÈS  
DE CAEN

FNRS  
TNA [www.federeseauxdys.org](http://www.federeseauxdys.org)



FÉDÉRATION NATIONALE  
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES  
DU NEURODEVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

## NEURODEVELOPPEMENT ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DIVERSITÉ ET COMPLEXITÉ DES PARCOURS

« Notre compréhension des troubles d'apprentissage a considérablement progressé, au cours de ces quinze dernières années, sous l'effet conjugué des neurosciences cognitives et de l'approche intégrative des troubles du neuro développement. Ce changement de perspective n'est pas sans incidence sur nos pratiques et les trajectoires de soins des enfants et adolescents dont nous avons la charge. Face à la complexité croissante des situations cliniques rencontrées, à laquelle répondent des logiques de parcours de plus en plus diversifiées, il nous paraît intéressant de questionner ensemble le bien fondé de nos cadres de lecture et de prise en charge. »

FNRS  
TNA  
FÉDÉRATION NATIONALE  
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES  
DU NEURODÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

# JEUDI 28 SEPT. 2017

## CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

3<sup>e</sup> COLLOQUE  
SCIENTIFIQUE  
NATIONAL

Sous le haut patronage  
des Ministères de la Santé  
et de l'Education

8H45- 9H15

### ACCUEIL DES PARTICIPANTS



9H15 - 9H30

### INTRODUCTION DE LA JOURNÉE

PRÉSIDENTE DE SÉANCE

#### **Ann-Claude Quéro Le Jean**

Co-Présidente FNRS-TNA,  
Directrice du Réseau Arc en Ciel - Bretagne

GRAND TÉMOIN

#### **Pr Pierre Fourneret**

Co-Président FNRS-TNA,  
Président Réseau DYS/10 - Rhône.  
Pédopsychiatre. Hospices Civils de Lyon  
& Université Claude Bernard Lyon1

ALLOCUTION

#### **Christine Gardel**

ou son représentant  
Directrice Générale de l'Agence  
Régionale de Santé de Normandie

9H30 - 9H45

### HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ : AMÉLIORER LE PARCOURS DE SANTÉ DES ENFANTS AVEC TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

INTERVENANTS

#### **Anne Cormoreche - Monge**

Réseau ANAIS  
Maison des Réseaux de Santé - Isère

#### **Marie-Claire Thiollier**

Directrice du Réseau DYS/10 - Rhône

9H45 - 10H30

## FONDEMENTS COGNITIFS DES REPRÉSENTATIONS DES ACTIONS, DES INTERACTIONS ET DES STRUCTURES SOCIALES



INTERVENANT

### Olivier Mascaro

Chargé de recherche CNRS  
Institut des Sciences Cognitives  
Marc Jeannerod - L2C2 UMR5304 Lyon 1

Une série de données retraçant le développement précoce d'un ensemble de mécanismes permettent d'apprendre à reconnaître et à interpréter les interactions, relations et structures sociales. Ces mécanismes sous-tendent un ensemble d'attentes causales au fondement de nos représentations de la vie sociale, et sont cruciales pour former des relations d'affiliation et de pouvoir.

10H30 - 11H15

## DÉVELOPPEMENT ET VULNÉRABILITÉ DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT



INTERVENANT

### Arnaud Roy

Neuropsychologue. Professeur des Universités- Université d'Angers  
Responsable du CRTA, CHU de Nantes  
Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, EA4638, Université Bretagne Loire, Faculté des Lettres, Langues, et Sciences Humaines, Université d'Angers, CRTA et Centre de Compétence Nantais de Neurofibromatose, Hôpital Femme-Enfant-Adolescent, CHU de Nantes

Les fonctions exécutives renvoient à des processus de contrôle de haut-niveau qui sont au cœur du développement psychologique de l'enfant. Leur vulnérabilité est établie dans divers contextes cliniques et implique des perturbations du contrôle cognitif et / ou socio-affectif de l'action. Le repérage précoce des troubles exécutifs constitue un enjeu essentiel, afin d'anticiper leur retentissement sur les apprentissages et la scolarité, et ainsi favoriser leur prise en charge.

11H15 - 11H45  
**PAUSE ET VISITE  
DES STANDS**

11H45 - 12H30

## **LE PARADOXE DES ENFANTS SURDOUÉS**



INTERVENANT

### **Fabian Guenole**

Pédopsychiatre. Maître de conférences des Universités - Université Caen Normandie - Pôle de formation et recherche en santé. Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Caen - Chef de service UMR-1077 INSERM-EPHE-UNICAEN *Neuropsychologie et neuro anatomie fonctionnelle de la mémoire humaine*

Qu'on les nomme enfants « intellectuellement surdoués », « précoces », « à haut potentiel intellectuel », ou autrement, les interrogations sur les enfants présentant des aptitudes intellectuelles jugées particulièrement supérieures à la norme suscitent l'intérêt depuis plusieurs décennies chez les professionnels de l'enfance. L'image paradoxale qui se dégage de ces contributions est celle d'une certaine vulnérabilité psychologique et scolaire des enfants intellectuellement surdoués, et de la nécessité de prévenir des difficultés d'adaptation scolaire et/ou sociale dans cette population. L'objectif de l'intervention est d'offrir un panorama sur la question de la santé mentale des enfants intellectuellement surdoués.



12H30 - 14H  
**DÉJEUNER SUR PLACE  
ET VISITE DES STANDS**

## APRÈS-MIDI

PRÉSIDENTE DE SÉANCE :

**Sylviane Lewik-Deraison**

Vice -Présidente FNRS-TNA, Présidente  
Réseau TAP - Ile de France

GRAND TÉMOIN :

**Pr Louis Vallée**

Neuropédiatre - Lille

14H - 14H45

## L'ENFANT DÉFICIENT INTELLECTUEL, ENTRE REMÉDIATIONS ET COMPENSATIONS



INTERVENANT

**Louis Vallée**

Neuropédiatre, Professeur des Universités.  
Centre Hospitalo Universitaire de LILLE.

Le diagnostic de Déficience Intellectuelle (D.I.) a trop souvent été associé à une impasse développementale et d'apprentissage !

Il s'agit en fait d'un syndrome hétérogène dont les différentes composantes cognitives, psycho-pathologiques, neuro développementales sont essentielles à préciser pour finaliser les potentialités d'apprentissage et les processus de remédiation. Sera abordé ce que les neurosciences apportent comme concepts utiles à leur compréhension et par voie de conséquences comme aide à tout thérapeute intervenant auprès des enfants concernés : conséquences sur les parcours de soins et des apprentissages scolaires. Ce parcours est conditionné quant à sa finalité par la précision du diagnostic positif, du diagnostic différentiel et des comorbidités.



14H45 - 15H30

## AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES ET D'EXAMENS : QUELLES PASSERELLES SÉMANTIQUES ENTRE LA CLINIQUE ET LE PÉDAGOGIQUE ?

INTERVENANTS

### Médecin de L'Éducation Nationale

Intervenant à confirmer.

### Françoise Garcia

Orthophoniste, Vice-présidente  
chargée de la prévention  
et de la promotion de la santé  
Fédération Nationale des Orthophonistes.

15H30 - 16H45

## QUAND LES CONTINGENCES NOUS POUSSENT À RÉ-INVENTER NOS PRATIQUES : À LA LUMIÈRE D'INTERVENTIONS EN ORTHOPHONIE

INTERVENANTS

### Françoise Garcia

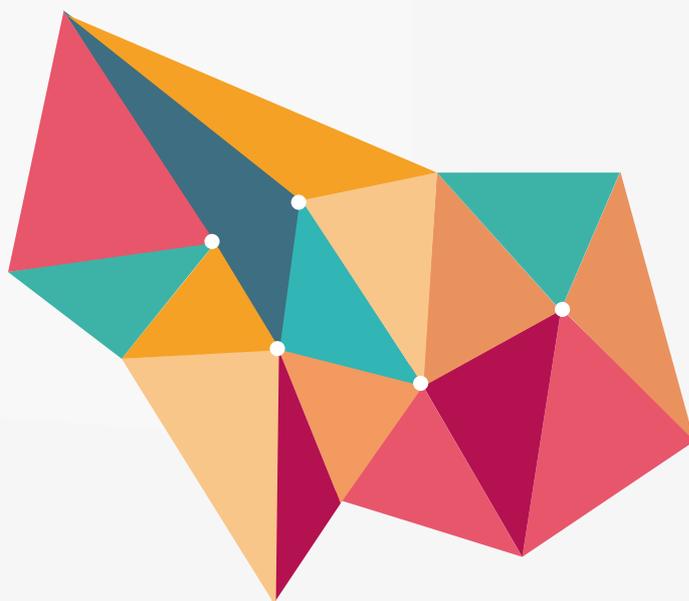
Orthophoniste, Réseau NORMANDYS  
Normandie

### Sophie Saltarelli

Orthophoniste, Réseau PLURADYS  
Bourgogne

### Monique Touzin

Orthophoniste, Paris Santé Réussite  
Ile de France



16H45

## SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

INTERVENANT

### Pr Pierre Fourneret

Co-Président FNRS-TNA, Président  
Réseau DYS/10 - Rhône Pédopsychiatre.  
Hospices Civils de Lyon & Université  
Claude Bernard Lyon

---

## COMITÉ D'ORGANISATION

---

### **Mme Ann-Claude Quero-Le Jean**

Co-Présidente FNRS-TNA,  
Directrice Réseau Arc en Ciel - Bretagne

### **Pr Pierre Fourneret**

Co-Président FNRS-TNA, Président  
Réseau DYS/10 - Rhône -  
Pédopsychiatre

### **Mme Marie-Claire Thiollier**

Directrice Réseau DYS/10 Rhône,  
Coordinatrice de soins, Orthophoniste

### **Dr Anne Cormoreche Monge**

Réseau ANAIS - GCS MRSI - Isère

### **Mme Melody Fourcault**

Directrice Réseau PLURADYS  
Bourgogne

### **Mme Sophie Saltarelli**

Présidente Réseau PLURADYS  
Bourgogne, Orthophoniste

### **Dr Dominique Juzeau**

Directrice Réseau NEURODEV - Lille

### **Mme Françoise Garcia**

Trésorière Réseau de Santé Pédiatrique  
NormanDys - Normandie, Orthophoniste

### **Mme Elen Legendre**

Directrice Réseau de Santé Pédiatrique  
NormanDys- Normandie

### **Mme Sylviane Lewik**

Vice - Présidente FNRS-TNA, Présidente  
Réseau TAP Ile de France, Orthophoniste

### **Mme Monique Touzin**

Orthophoniste, Paris Santé Réussite  
Ile de France

---

## POUR VENIR

---

### **CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN**

**13 avenue Albert Sorel  
14065 Caen Cedex 4**



- Périphérique nord sortie n°6
  - Périphérique sud sortie n°10
- 
- Bus lignes n° 4 - 8 - 11\* - 15 - 18 - 29  
BV10 (arrêt Lycée Malherbe)  
et lignes 1\* - 2 - 3\* - 7 - 21  
BV10 (arrêt Hôtel de Ville),  
direct Gare SNCF
- 
- Aéroport de Caen-Carpiquet  
correspondances par le Bus  
(ligne LIANE 3 arrêt Hôtel  
de Ville) et Taxis

---

## INFORMATIONS

---

Pour tout complément d'informations,  
contactez-nous au : 02 31 15 53 70  
ou [formation@reseau-normandys.org](mailto:formation@reseau-normandys.org)  
et sur [www.reseau-normandys.org](http://www.reseau-normandys.org)  
ou [www.federeseauxdys.org](http://www.federeseauxdys.org)

# BULLETIN D'INSCRIPTION

EN LIGNE [www.reseau-normandys.org](http://www.reseau-normandys.org)

PAR COURRIER A compléter et à renvoyer au : Réseau de Santé Pédiatrique NormanDys  
CHU Clemenceau - CS 30 001 - 14 033 CAEN CEDEX 9

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Seules les inscriptions accompagnées de leur règlement pourront être retenues par ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles. Facture et attestation de présence seront remises sur place.

NOM

PRÉNOM

ADRESSE

PROFESSION

MODE D'EXERCICE



LIBÉRAL



SALARIÉ - STRUCTURE

TÉLÉPHONE

EMAIL

## TARIFS

INSCRIPTION ..... 120 €

ÉTUDIANTS ..... 85 €

L'inscription comprend le repas de midi pris sur place.

Organisme de formation : N° de prestataire : 25 14 02711 14.

Réseau de Santé Pédiatrique NormanDys - CHU Clemenceau CS 30 001 14 033 CAEN CEDEX 9

# JEUDI 28 SEPT. 2017

## CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

3<sup>e</sup> COLLOQUE  
SCIENTIFIQUE  
NATIONAL

Sous le haut patronage  
des Ministères de la Santé  
et de l'Education

### MATIN

8H45 - 9H15	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9H15 - 9H30	INTRODUCTION DE LA JOURNÉE
9H30 - 9H45	HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ : AMÉLIORER LE PARCOURS DE SANTÉ DES ENFANTS AVEC TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES
9H45 - 10H30	FONDEMENTS COGNITIFS DES REPRÉSENTATIONS DES ACTIONS, DES INTERACTIONS ET DES STRUCTURES SOCIALES
10H30 - 11H15	DÉVELOPPEMENT ET VULNÉRABILITÉ DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT
11H15 - 11H45	PAUSE ET VISITE DES STANDS
11H45 - 12H30	LE PARADOXE DES ENFANTS SURDOUÉS
12H30 - 14H	DÉJEUNER SUR PLACE ET VISITE DES STANDS

### APRÈS-MIDI

14H - 14H45	L'ENFANT DÉFICIENT INTELLECTUEL, ENTRE REMÉDIATIONS ET COMPENSATION
14H45 - 15H30	AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES ET D'EXAMENS : QUELLES PASSERELLES SÉMANTIQUES ENTRE LA CLINIQUE ET LE PÉDAGOGIQUE ?
15H30 - 16H45	QUAND LES CONTINGENCES NOUS POUSSENT À RÉ-INVENTER NOS PRATIQUES : À LA LUMIÈRE D'INTERVENTIONS EN ORTHOPHONIE
16H45	SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE